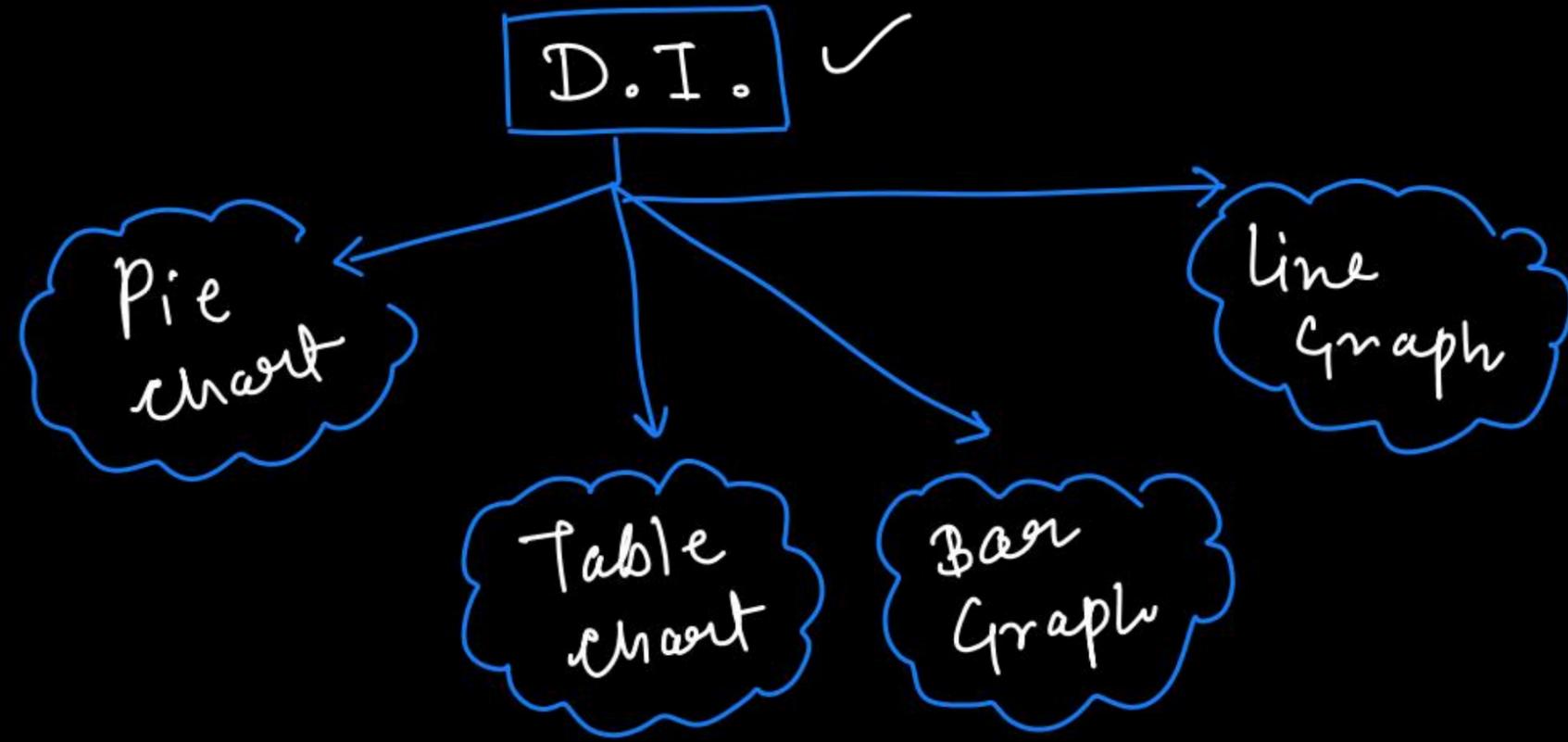


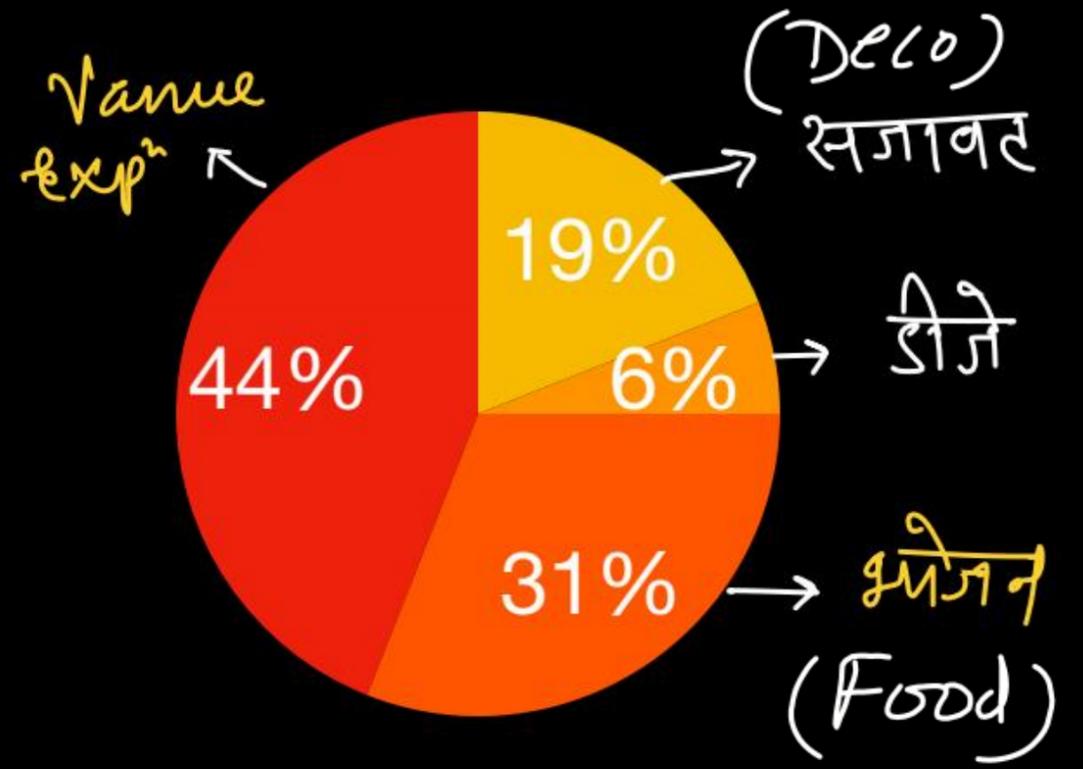
D.I.
Data Interpretation
समंकों का विश्लेषण



Q1:-

Pie chart

- food → ~~44%~~ 31%
 - V. Exp → ~~31%~~ 44%
 - Decoration → 19%
 - D. J. → 6%
- } ⇒ 25%



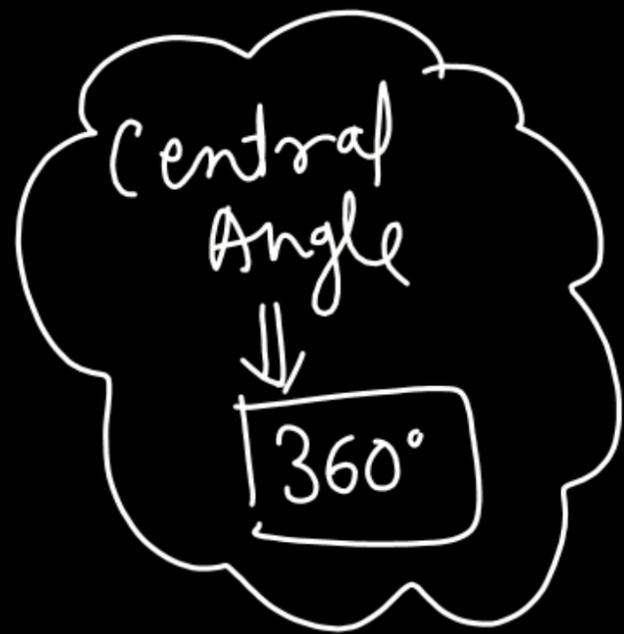
Q2:- यदि कुल व्यय 32,700 Rs. था तो सजावट और DJ में कुल व्यय = ?
 How much was spent on decoration & DJ together, if the total expⁿ was 32,700 Rs. ?

$$32,700 \times \frac{25}{100} \Rightarrow \span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8175 Rs.$$

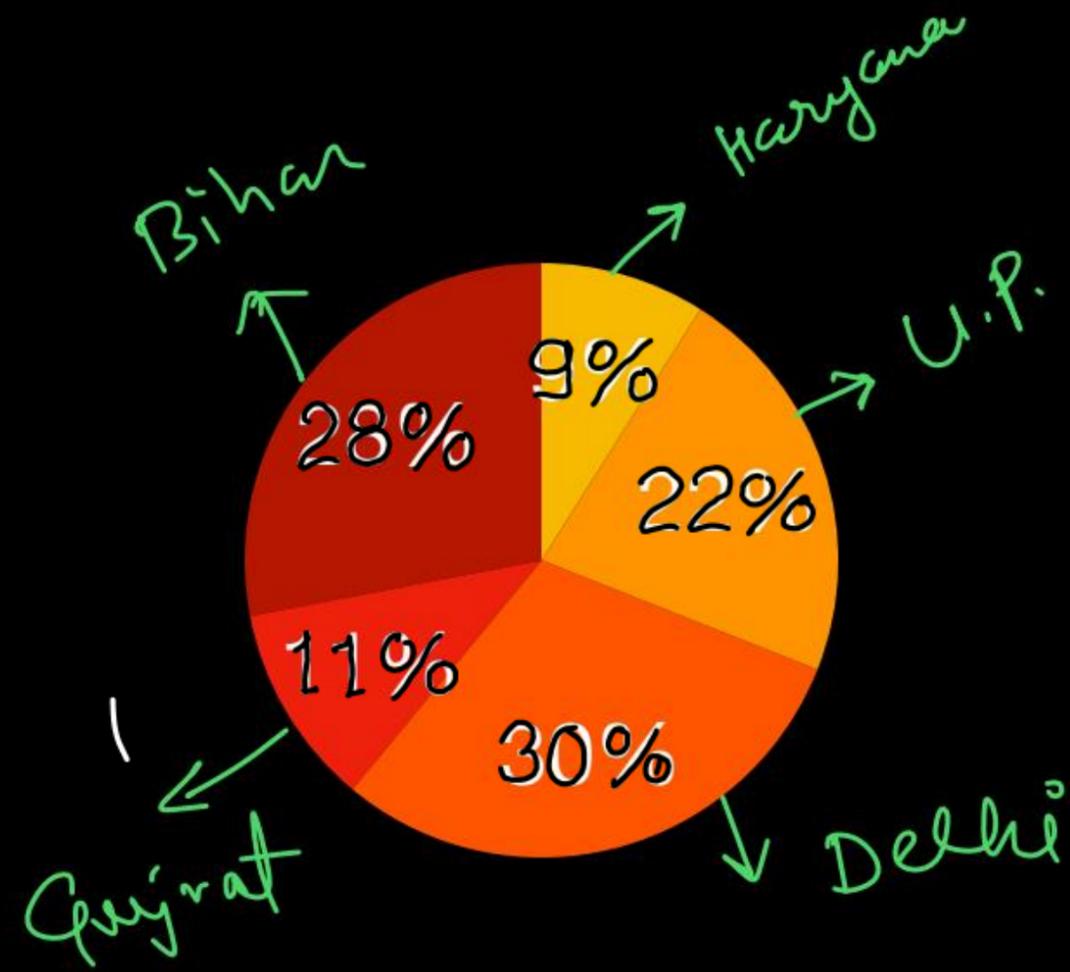
Haryana

Q2 :- दिल्ली से प्रवास करने वाले लोगों की संख्या के संगत वृत्तखंड का केंद्र कोण कितना है ?

What is central angle of the sector corresponding to the no. of people migrating from Delhi? (Haryana)



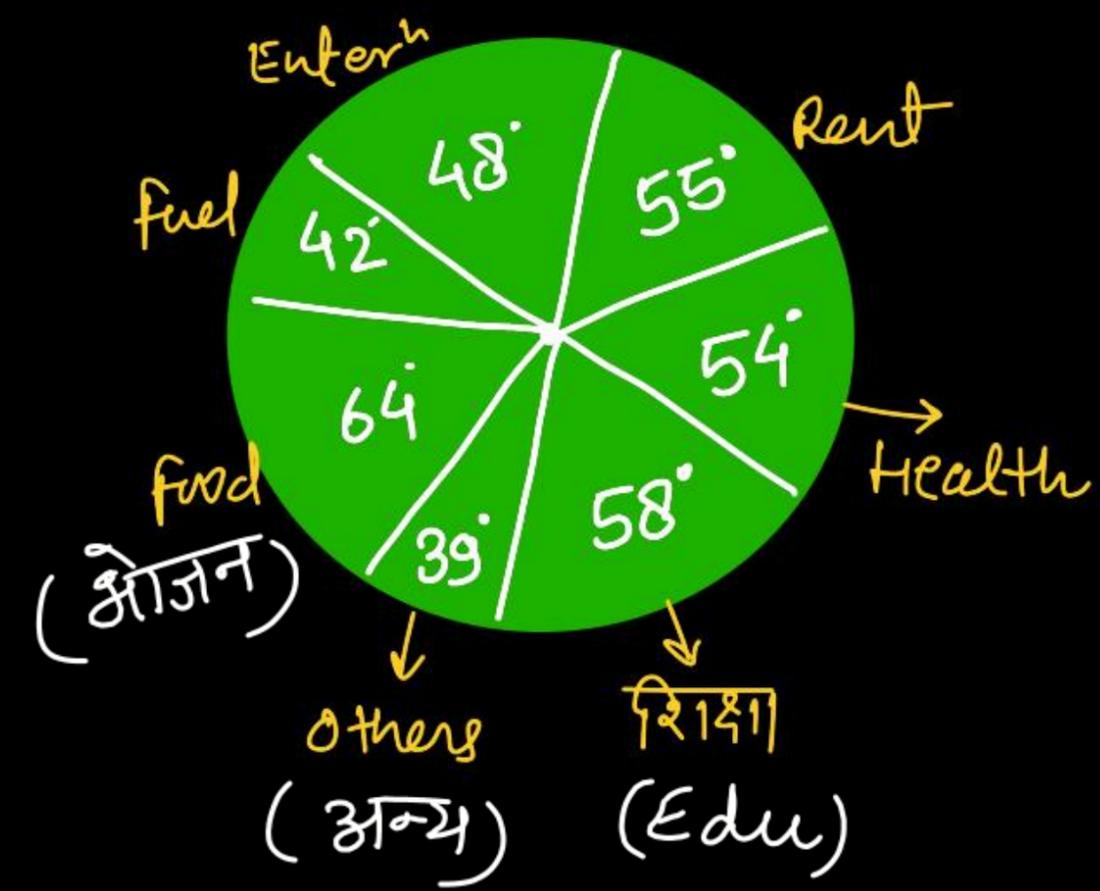
$$360^\circ \times \frac{30}{100} \Rightarrow 108^\circ$$



Sum of Total Angle
⇓
360°

Qⁿ:- ③ यदि किसी माह के दौरान भोजन और शिक्षा पर व्यय की गई राशि $\boxed{15000 \text{ Rs.}}$ थी तो उस माह में व्यय की गई कुल राशि = ?

Q^f the amount on $\boxed{\text{Food}}$ & $\boxed{\text{education}}$ during a month was $\boxed{\text{Rs. 15000}}$ then what was the total amount spent in that month ?



Food $\rightarrow 64^\circ$
 Edu $\rightarrow 58^\circ$
 Total Expⁿ $\Rightarrow \boxed{122^\circ}$
 in degree

$$\boxed{122^\circ} = \boxed{15000}$$

$$1^\circ = \frac{15000}{122^\circ}$$

तो $360^\circ = \frac{15000}{122^\circ} \times 360^\circ \Rightarrow \boxed{44262 \text{ Rs.}}$ Ans

Total month expⁿ $\Rightarrow 360^\circ$

Qn. 4

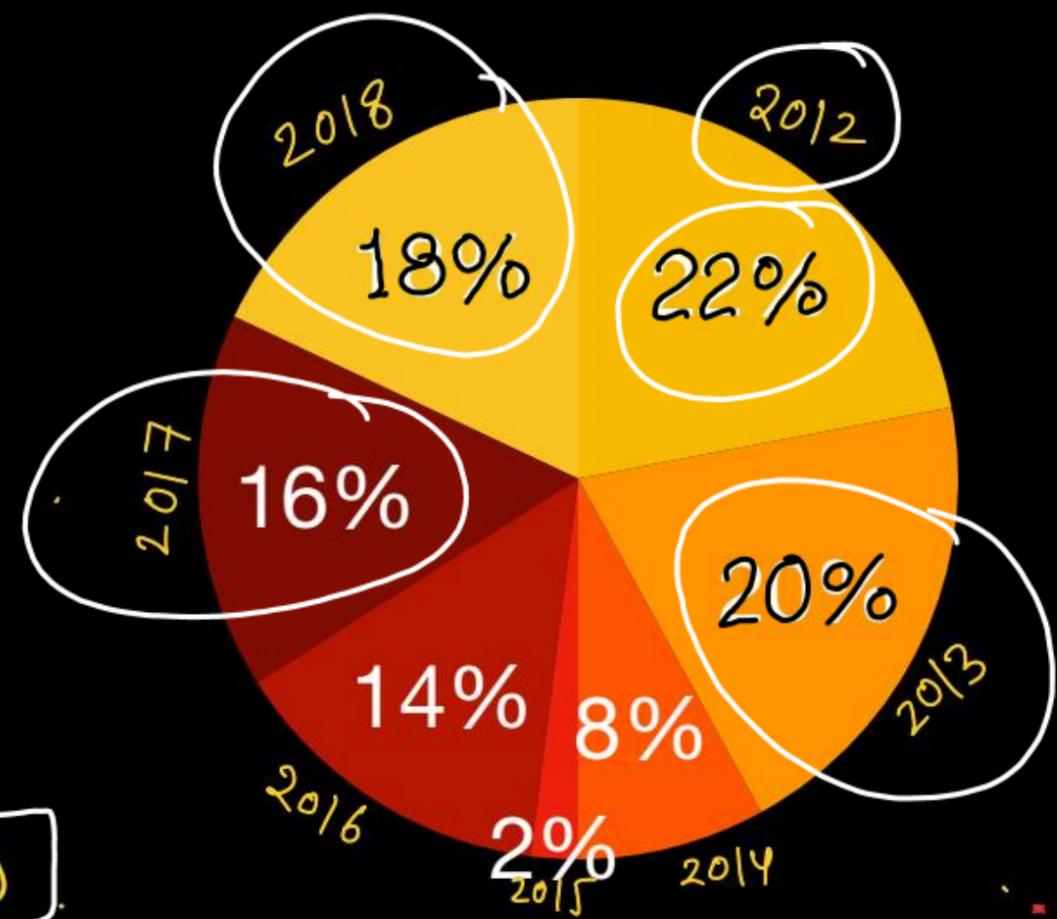
Given Pie chart

2012 - 2018

↓ Data

% of sports competition

खेल प्रतियोगिता का प्रतिशत



* Considering the total no. of sports to be 200

खेलों की कुल संख्या 200 मानते हुए -

* 2012, 2013, 2017 और 2018 में खेल प्रतियोगिता की कुल संख्या = ?

↓

x find the total no. of sports competition ? Total ⇒

$$200 \times \frac{76}{100} \Rightarrow 152$$

Ans

22
20
16
18
+ 2
76
76%

Qn: ⑤

Given. Pie chart

Everyday's diffⁿ Activity.

Hours. (घंटे)



Qn (A) :- दिन का कितना हिस्सा school और others गतिविधियों में बिताया जाता है ?

Which part of the day spent in school and other activities ?

School \rightarrow 7 hr.

Other \rightarrow 2 hr

9 hr.

$$\frac{9}{24}$$

OR $\Rightarrow \frac{3}{8}$

Imp.

Qⁿ (B) सोने से संबंधित केंद्रीय कोण का माप = ?

What is the measure of the central angle with respect to sleep ?



Central angle \rightarrow total sum of angle \Rightarrow 360°

Total hours \rightarrow 24 hours.

Sleep hours \rightarrow 8 hours.

Central Angle

$$\therefore 24 \text{ hrs} = 360^\circ$$

$$\therefore 1 \text{ hr} = \frac{360}{24}$$

$$\therefore 8 \text{ hrs} = \frac{360}{24} \times 8$$

Qⁿ (c) एक दिन में खेलकूद के लिए बिताए जाने वाले घंटों का प्रतिशत कितना है ?

What is the percentage of hours spent on sports in a day.

Sports Activity → 3hr.

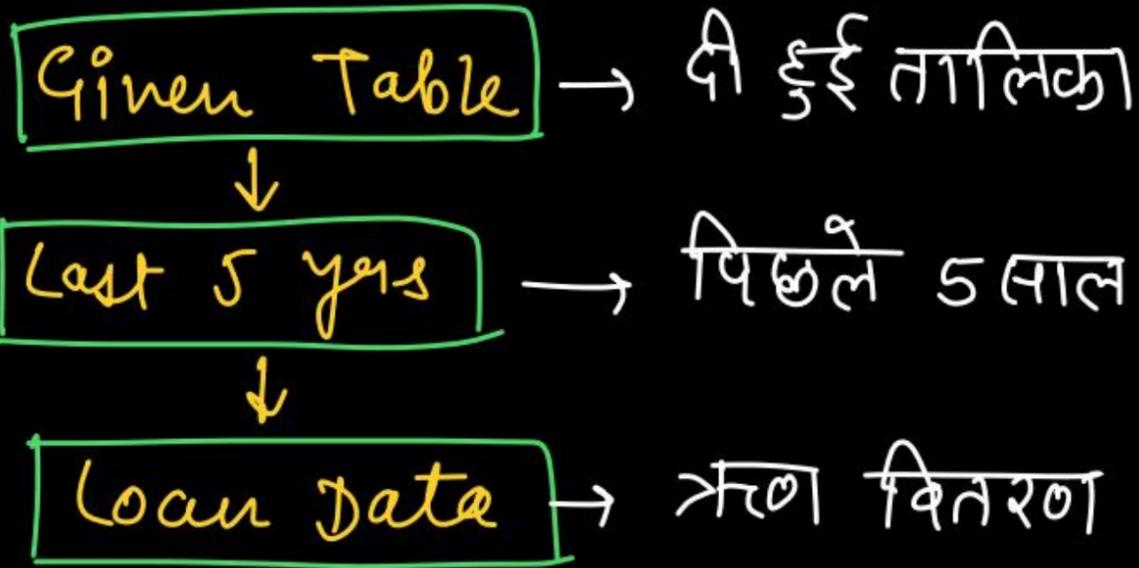
Total hrs → 24 hrs.

$$\frac{3}{24} \times \frac{100}{100} \Rightarrow \frac{25}{2} \Rightarrow \boxed{12.5\%}$$

Ans ✓

Q6.

Imp



Sr.N	Year	Rupees
1	2016	75
2	2017	85
3	2018	125
4	2019	145
5	2020	190

Annotations: 10 (between 75 and 85), 40 (between 85 and 125), 20 (between 125 and 145), 45 (between 145 and 190). Years 2018 and 2020 are circled.

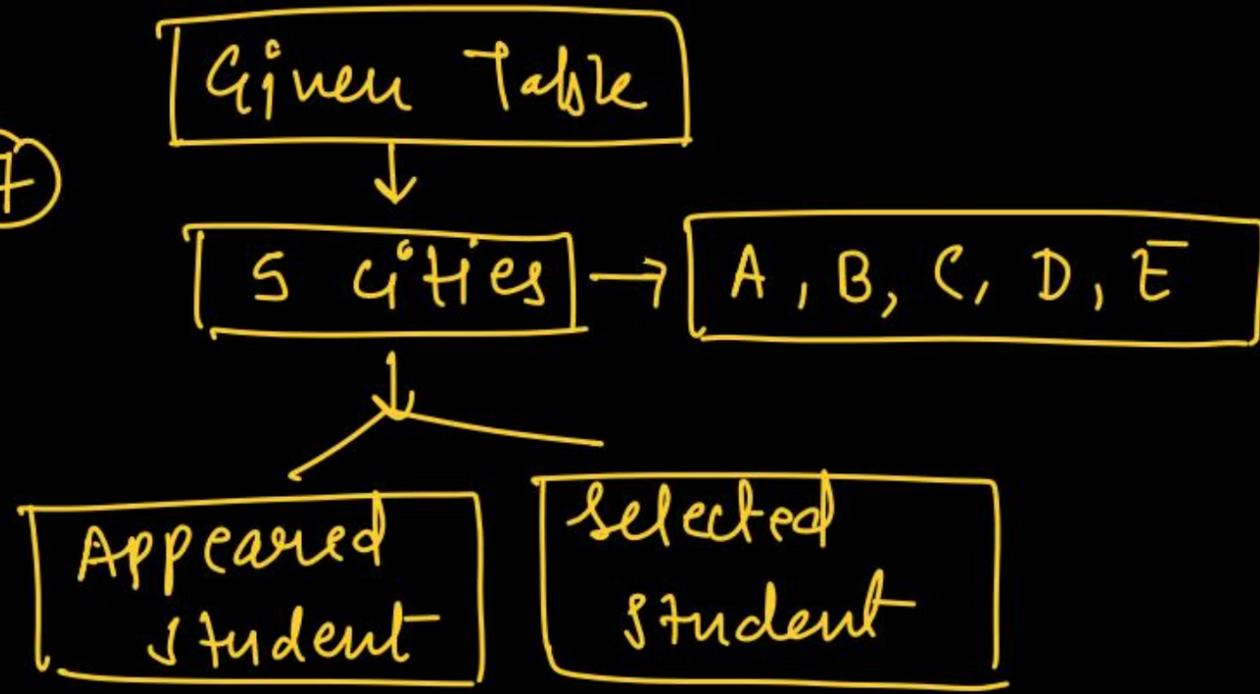
Qⁿ (A):- किस वर्ष के दौरान पिछले वर्ष की तुलना में ऋण वितरण में हुई % वृद्धि अधिकतम थी ?

Which has the maximum % growth in the loan distribution over the previous years ?

Soln:- $\boxed{2018} \rightarrow \frac{40}{85} \times 100 \Rightarrow \boxed{47.05\%}$

$\boxed{2020} \Rightarrow \frac{45}{145} \times 100$
 $\Rightarrow 31. \dots$

Qⁿ 7



City	Appear	Select
A	2800	1900
B	3000	1800
C	2800	1950
D	2400	2000
E	2600	1700

Qⁿ A: किस शहर से विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में चयनित होने वाले छात्रों का % न्यूनतम है ?

Qⁿ which cities have minimum % of selection in the entrance exam of the university ?

$$\frac{1800}{3000} \times 100 \Rightarrow \underline{\underline{60\% \text{ Ans}}}$$

Given table

2001 to 2005 → Production

Gold Silver Copper Iron

(सोना) (चाँदी) (ताँबा) (लोहा)

Year	Gold	Silve	Cop	Iron
2001	24	87	12	27
2002	56	89	20	29
2003	65	95	35	16
2004	75	101	43	37
2005	85	103	54	69

Imp.

Qⁿ (A) 2001 से 2005 तक किसकी उत्पादन वृद्धि दर सर्वाधिक है ? % वृद्धि = ?
Which has the highest growth rate of production from 2001 to 2005 ?

Also find % increment = ?

for copper $\Rightarrow \frac{54-12}{12} \times 100 \Rightarrow \frac{42}{12} \times 100 \Rightarrow 350\%$ Ans

Given Table

Expense on various items

{ व्यय }

Year	वेतन Salary	Bonus	कर (सूना पर वकाई) Tax	Int. On debt
1	200	10	70	20
2	200	10	70	22
3	450	10	120	20

Qⁿ (A) :- वर्ष 1 का कुल व्यय, वर्ष 3 के कुल व्यय का कितना % = ?

What is the % of the total expenditure of year 1 of the total expenditure of year 3 ?

वर्ष 1 या year 1 → total expⁿ (कुल व्यय) ⇒ 200 + 10 + 70 + 20 ⇒ 300

वर्ष 3 या year 3 → " " ⇒ 450 + 10 + 120 + 20 ⇒ 600

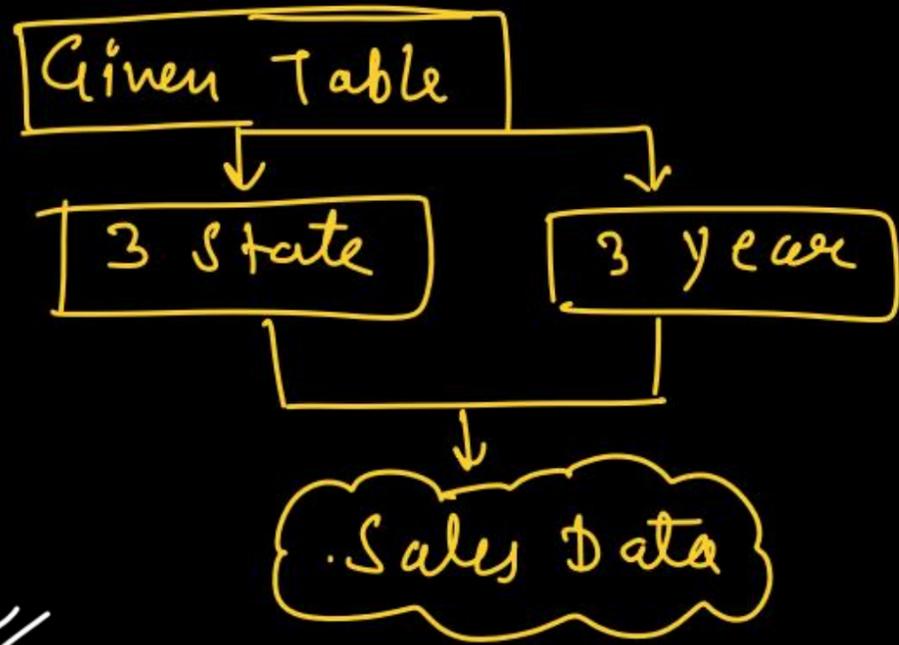


$$300 = 600 \times \frac{x}{100}$$

$$\frac{300}{600} = x$$

Ans $x = 50\%$

Qⁿ (10)



Year	State Stage	State Stage	State Stage
①	15	12	9
2	12	14	8
③	14	15	13

Imp

Qⁿ (A):- वर्ष 1 से वर्ष 3 की बिक्री में कितने % अंतर है ?

What is the % diff^{nc} in sales from 1 year to 3 year ?

Year 1 \Rightarrow total selling data $\Rightarrow 15 + 12 + 9 \Rightarrow 36$

Year 3 \Rightarrow " " $\Rightarrow 14 + 15 + 13 \Rightarrow 42$

diff $\Rightarrow \left(\frac{42 - 36}{36} \times 100 \right)$

$\Rightarrow 16.67\%$ Ans

Qⁿ :- (11)

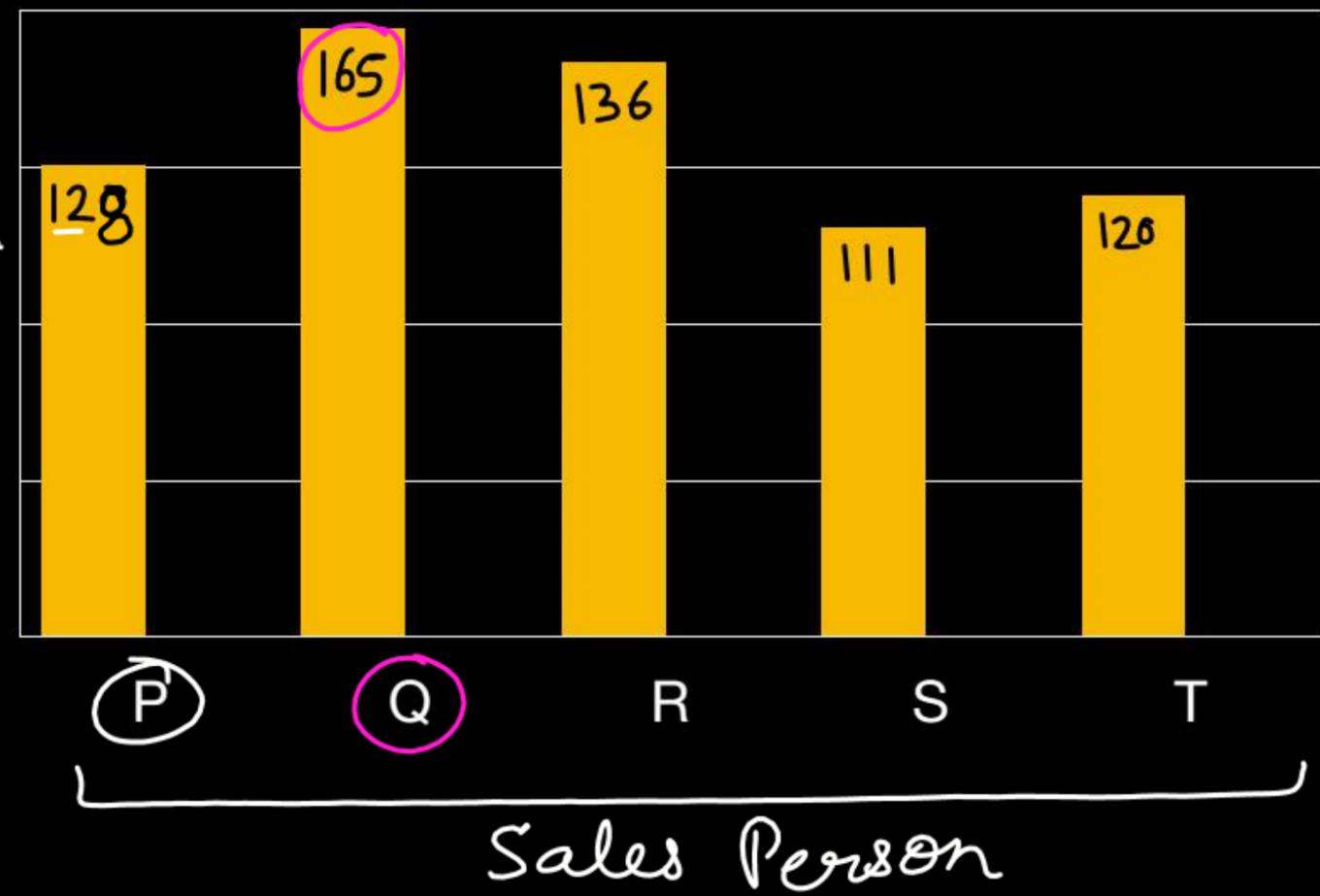
Given Bar Graph

↓
P, Q, R, S, T

↓
5 sales person

↓
Policies Insurance

Policies Insurance



Imp

Qⁿ (A) :- सभी 5 sales person द्वारा बेची गई कुल बीमा Policy में Q द्वारा बेची गई बीमा Policy में % हिस्सेदारी = ?

What is % share of insurance policy sold by Q in the total insurance policy sold by all 5 salesperson ?

$$\text{Total 5 person's policies} \Rightarrow 128 + 165 + 136 + 111 + 120 \Rightarrow \boxed{660}$$

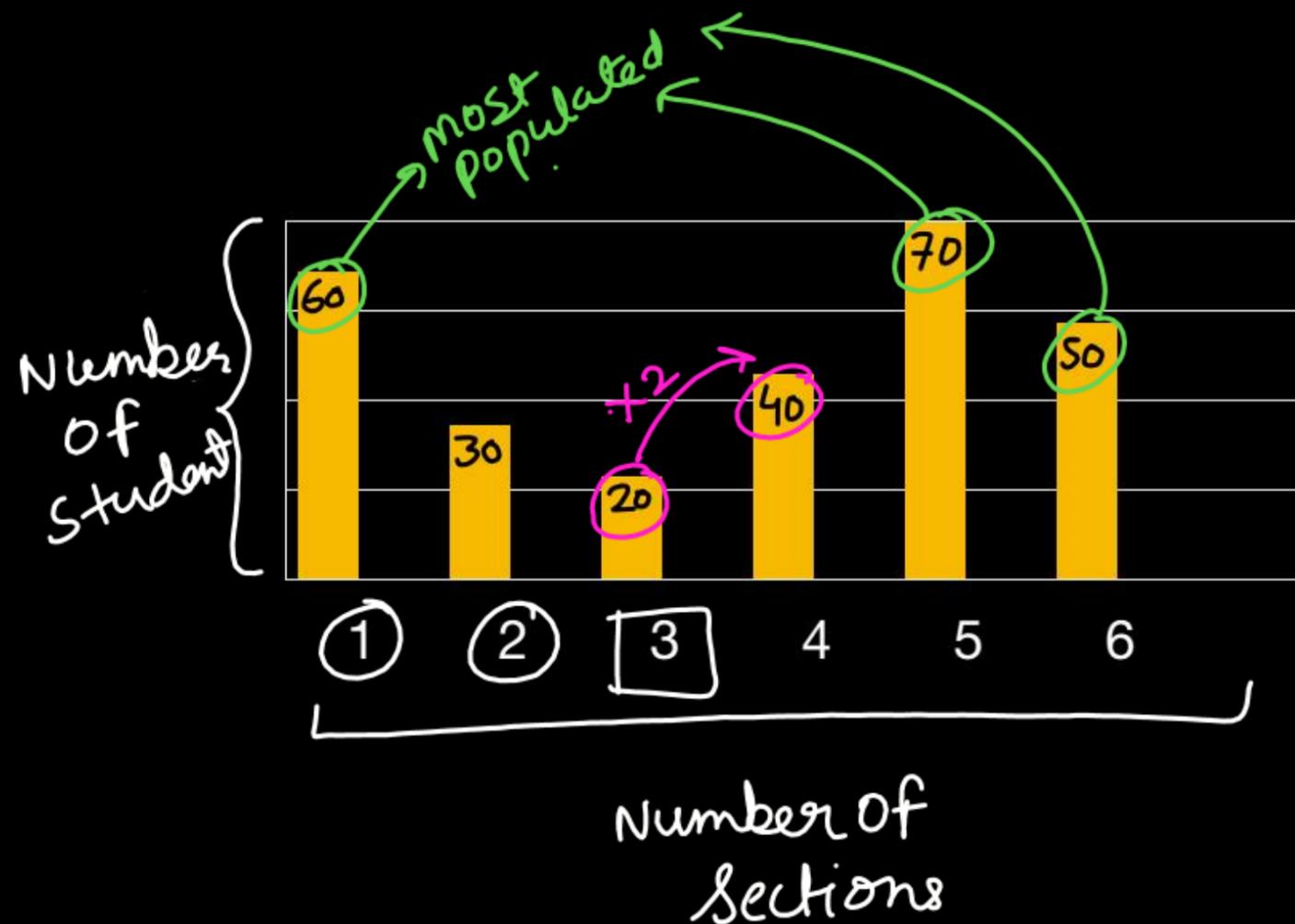
$$Q \longrightarrow \text{policy} \rightarrow 165$$

$$\left\{ \frac{165}{660} \times 100 \right\} \Rightarrow \boxed{25\%} \text{ Ans} //$$

Qⁿ 12 (A) किन् दो sections में students की संख्या का अनुपात 1:3 है।

find the strength of two sections which is in the ratio of $\boxed{1:3}$.

$$\begin{array}{l} \text{section } \textcircled{3} \rightarrow 20 \\ \text{section } \textcircled{1} \Rightarrow 60 \end{array} \Rightarrow \frac{1}{3} \Rightarrow \boxed{1:3}$$



~~Imp~~
Q. 12 किस section से students की संख्या, किसी अल्प section की तुलना में
⑥ ठीक दोगुनी है ?

Which of the section given below has exactly double the number
of students as compared one of other sections ?

Ans:- section 4.

Qⁿ (12) ^{Imp} 3 सर्वाधिक संख्या वाले sections में छात्रों की औसत संख्या और 3 सबसे कम वाले sections में छात्रों की औसत संख्या का अंतर = ?

What is the diff^{nc} b/w the average number of students in the 3 most populated sections and 3 least populated section?

$$\frac{\square + \square + \square}{3} - \frac{\square + \square + \square}{3}$$

$$\text{Ans} \Rightarrow \boxed{30}$$

Qⁿ (13) किस वर्ष में store B की बिक्री 13 लाख से ज्यादा है ?

In which year sales of store B are more than 13 lac ?

Ans → year 1

